

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|-------|---------------|------|
| Nazwa przedmiotu/modułu: | | | Metody badań empirycznych | | | | |
| Nazwa angielska: | | | Empirical Research Methods | | | | |
| Kierunek studiów: | | | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna o profilu event i kreowanie wizerunku | | | | |
| Poziom studiów: | | | Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie | | | | |
| Profil studiów | | | praktyczny | | | | |
| Jednostka prowadząca: | | | Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej | | | | |
| Prowadzący przedmiot: | | | dr Mirosław Zdulski | | | | |
| I Formy zajęć, liczba godzin | | | | | | | |
| Semestr | W | C | L | WR | Inne* | Łącznie | ECTS |
| 2 | 15 | | | | | | 1 |
| II Cel przedmiotu | | | | | | | |
| C1 – Zapoznanie studentów z metodologią badań społecznych. | | | | | | | |
| C2 – Zapoznanie studentów z metodami i technikami badań ilościowych. | | | | | | | |
| III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: | | | | | | | |
| Podstawy wiedzy z zakresu socjologii | | | | | | | |
| IV Oczekiwane efekty uczenia się | | | | | | | |
| EU 1 Student ma wiedzę na temat metodologii nauk, a szczególnie o paradygmatach nauk społecznych oraz zasadach budowania teorii dedukcyjnej i indukcyjnej. Rozumie kategorię przyczynowości i kryteria przyczynowości w wyjaśnianiu idiograficznym i nomotetycznym. | | | | | | | |
| EU 2 Student zna metody i techniki badań ilościowych stosowanych w medioznawstwie, ich mocne i słabe strony. | | | | | | | |
| V Treści programowe: | | | | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia /wpisać formę zajęć/ | | | | | | Liczba godzin | |
| W. 1 | W poszukiwaniu rzeczywistości. Działalność badawcza człowieka | | | | | | 2 |
| W.2 | Paradygmaty, teoria i badania społeczne | | | | | | 2 |
| W.3 | Przyczynowość w naukach społecznych | | | | | | 2 |
| W.4 | Zasady budowania projektu badawczego | | | | | | 2 |
| W.5 | Pomiar i skale w badaniach empirycznych | | | | | | 2 |
| W.6 | Hipotezy, pytania, wskaźniki | | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| W.7 | Metody gromadzenia i analizy zebranego materiału badawczego | 2 | | | | |
| W.8 | Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu | 1 | | | | |
| Suma godzin | | 15 | | | | |
| VI Narzędzia dydaktyczne | | | | | | |
| 1. | Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny). | | | | | |
| VII Metody dydaktyczne | | | | | | |
| | Metoda podająca: 1. wykład | | | | | |
| VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca) | | | | | | |
| F1 | Dyskusja | | | | | |
| P1 | Test | | | | | |
| IX Obciążenie pracą studenta | | | | | | |
| Forma aktywności | | Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć) | | 15 | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta) | | 6 | | | | |
| Przygotowanie się do testu | | 9 | | | | |
| SUMA | | 30 | | | | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | | 1 | | | | |
| X Literatura podstawowa i uzupełniająca | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | |
| 1. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce. Warszawa 2005, PWN. | | | | | | |
| 2. Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, „Metody badawcze w naukach społecznych”, Zysk i S-ka, Poznań 2001. | | | | | | |
| 3. Grabowski H. Wykłady z metodologii badań empirycznych. Kraków 2013, Wyd. Impuls | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | | | |
| 1. Podgórski A., Metodologia badań socjologicznych : kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów, Oficyna Wydawnicza "Branta", Olsztyn 2007. | | | | | | |
| XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI | | | | | | |
| Efekty kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Metody dydaktyczne | Sposób oceny |
| EU 1 | K_W 13, K_W09 | C1 | W1, W2 | 1,2 | F1, P2 | |
| EU 2 | K_W13, K_K09 | C2, C3 | W3, W4,W5 | 1,2 | F1, P2 | |
| XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | |

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

16-ćw.

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | | | |
|--|--|----|---|----|-------|---------------|------|
| Nazwa przedmiotu/modułu: | | | Metody badań empirycznych | | | | |
| Nazwa angielska: | | | Empirical Research Methods | | | | |
| Kierunek studiów: | | | Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna | | | | |
| Poziom studiów: | | | Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie | | | | |
| Profil studiów | | | praktyczny | | | | |
| Jednostka prowadząca: | | | Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej | | | | |
| Prowadzący przedmiot: | | | dr Mirosław Zdulski | | | | |
| I Formy zajęć, liczba godzin | | | | | | | |
| Semestr | W | C | L | WR | Inne* | Łącznie | ECTS |
| 1 | | 15 | | | | | 1 |
| II Cel przedmiotu | | | | | | | |
| C1 - Zapoznanie studentów z metodami i technikami badań ilościowych. | | | | | | | |
| C2 – Nabycie przez studentów umiejętności przygotowania, prowadzenia i interpretacji wyników badań empirycznych | | | | | | | |
| III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: | | | | | | | |
| brak | | | | | | | |
| IV Oczekiwane efekty kształcenia | | | | | | | |
| EK 1 Student umie wymienić i scharakteryzować elementy typowego procesu badawczego. | | | | | | | |
| EK2. Student potrafi zaprojektować badania ilościowe, zastosować techniki gromadzenia danych oraz metody ich selekcji i analizy, samodzielnie analizować i interpretować zebrane dane. | | | | | | | |
| V Treści programowe: | | | | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia /wpisać formę zajęć/ | | | | | | Liczba godzin | |
| Ćw.1 | Zasady planowania projektu badawczego. Konstruowanie problemu badawczego, formułowanie hipotez i zmiennych | | | | | | 2 |
| Ćw.2 | Metody i techniki wywiadu. | | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| Ćw.3 | Opracowanie wskaźników i wybór odpowiednich narzędzi badawczych | 2 | | | | |
| Ćw.4 | Budowa narzędzi badawczych | 2 | | | | |
| Ćw.5 i 6 | Analiza zastosowanych pytań w kwestionariuszu i eliminowanie wadliwych | 3 | | | | |
| Ćw. 7 i 8 | Prezentacja wyników badań. Raport | 4 | | | | |
| Suma godzin | | 15 | | | | |
| VI Narzędzia dydaktyczne | | | | | | |
| 1. | Teksty przedmiotowe | | | | | |
| 2. | Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny). | | | | | |
| VII Metody dydaktyczne | | | | | | |
| | 1 dyskusja, 2 prezentacja | | | | | |
| VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca) | | | | | | |
| F1 | Indywidualne formy wypowiedzi/dyskusja | | | | | |
| P2 | Indywidualny projekt badawczy, prezentacja. | | | | | |
| IX Obciążenie pracą studenta | | | | | | |
| Forma aktywności | | Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć) | | 15 | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta) | | 6 | | | | |
| Przygotowanie się do testu | | 9 | | | | |
| SUMA | | 30 | | | | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | | 1 | | | | |
| X Literatura podstawowa i uzupełniająca | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | |
| 1. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce. Warszawa 2005, PWN. | | | | | | |
| 2. Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, „Metody badawcze w naukach społecznych”, Zysk i S-ka, Poznań 2001. | | | | | | |
| 3. M. Hammersley, P. Atkinson, Metody badań terenowych. Poznań 1995, Zysk i s-ka. . | | | | | | |
| 4. K. Lutyńska, Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzanie narzędzia badawczego. Wrocław 1984. PWN | | | | | | |
| 5. J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych. Katowice 2005. | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | | | |
| 1. M. Hammersley, P. Atkinson, Metody badań terenowych. Poznań 1995, Zysk i s-ka. | | | | | | |
| 2. Wyniki badań związane z problemem badawczym. | | | | | | |
| XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI | | | | | | |
| Efekty kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Metody dydaktyczne | Sposób oceny |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--------|--------|-----|--------|--|
| | programu (PEK) | | | | | |
| EK 1 | K_W13, K_U09, K_K09, | C2, | Ćw.2 | 1,2 | F1,P1 | |
| EK 2 | K_W13, K_U07, K_K09 | C2, C3 | Ćw.1-7 | 1,2 | F1,P1, | |
| XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| | | | | | | |
| XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE | | | | | | |
| | | | | | | |